

UCZYMY ZDALNIE

Mali ekolodzy 20.04-24.04

PONIEDZIAŁEK 20.04.2020r.

WSZYSCY

Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego

Potrzebne będą karty pracy zamieszczone w załącznikach oraz śmieci.

1. Wprowadzenie – rodzic informuje dziecko, że Kubuś przekazał mu kolejną wskazówkę, jak stać się Kubusiowym przyjacielem natury. Następnie pokazuje kilka rodzajów śmieci np. butelki po wodzie, papiery, szklany słoik itp. Rodzic pyta dziecko, czy wie, co należy zrobić z tymi przedmiotami, aby zostać Kubusiowym przyjacielem natury. Tak, chodzi o segregację śmieci!
2. Skąd biorą się śmieci? – rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, skąd biorą się śmieci i kto je wytwarza. Każdego dnia, wszyscy wyrzucamy niepotrzebne rzeczy. W ciągu całego roku, każdy z nas wytwarza ok. 300 kg śmieci – to tyle ile waży ok. 10 telewizorów! To ogromna góra śmieci! Śmieci zalegają w środowisku, zanieczyszczają morza i oceany, lasy, glebę, szkodzą roślinom, zwierzętom oraz zdrowiu każdego z nas! Następnie rodzic zadaje kolejne pytanie: Co można zrobić, żeby śmieci było mniej? Kto może to zrobić? Rozmawia z dzieckiem i podsumowuje: Każdy z nas może sprawić, żeby góra śmieci była mniejsza, żeby świat był czystszy! Z foliowych siatek, plastikowych butelek, szklanych słoików, puszek, kubków, kartek i gazet można zrobić coś nowego. To recykling! Żeby to było możliwe, śmieci muszą najpierw trafić do specjalnych koszy! Rodzic pokazuje dziecku pomoc dydaktyczną nr 6 – rysunki koszy na śmieci i kontynuuje. Papierowe śmieci wrzucamy do kosza w kolorze niebieskim, metalowe i plastikowe do kosza żółtego, szkło do kosza zielonego (szkło przezroczyste do pojemnika białego, jeśli taki jest). Odpady biodegradowalne np. resztki jedzenia wyrzucamy do kontenera w kolorze brązowym. Do czarnego kosza wyrzucamy te odpady, których nie da się poddać recyklingowi i nie możemy ich wyrzucić do żadnego innego pojemnika np. opakowania po aerozolach. Kolejna wskazówka Kubusia brzmi: Segreguj śmieci. Każdy przyjaciel natury powinien wiedzieć, jak to robić, dlatego mam dla Was zadanie, które pomoże Wam to zapamiętać.
3. Wiem, jak sortować śmieci – wykonanie karty pracy nr 10. Rodzic proponuje, aby przetestować zdobytą wiedzę w praktyce. Rozdaje kartę pracy nr 10, na której narysowane są 4 kosze i różnego rodzaju śmieci. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie koszy na odpowiednie kolory. Następnie dziecko wycina i przykleja rysunki śmieci na odpowiednie kosze.
4. Zabawa ruchowa „Przed wyrzuceniem zgniata butelki” - rodzic prosi, aby dziecko usiadło na dywanie. Rodzic kładzie na środku kartonowe pudełko. Prosi dziecko, aby wrzuciło do niego plastikowe butelki. Ponieważ butelki się nie mieszczą, rodzic zadaje pytanie, co trzeba zrobić, żeby się zmieściły. W razie potrzeby podpowiada dziecku, że butelki zmieszczą się, jeżeli będą zgniecione. Dziecko zgniata butelki nogami i ponownie wrzucają do pudełka – teraz zmieściło się ich o wiele więcej! Jeżeli będziemy zgniatać plastikowe butelki przed wyrzuceniem, w koszu zmieści się ich więcej! To samo możecie robić z aluminiowymi puszkami czy kartonami. Tak postępuje „Kubusiowy Przyjaciel Natury”!

5. Program sortowania śmieci – wykonanie karty pracy nr 11. Rodzic objaśnia instrukcję i przeprowadza dzieci przez kolejne elementy „kodu”, wspólnie analizują przykład. Co powinniśmy zrobić z puszką? Kiedy chcemy się jej pozbyć, powinniśmy wrzucić ją do żółtego kosza.
6. Wykonanie pracy plastycznej lub technicznej „Zróbmy ze śmieci coś nowego” – wykonanie pracy według własnego pomysłu i możliwości. Poniżej wkleję przykładowe prace.
Dla tych co kartę sprawności mają zaliczony piąty punkt!

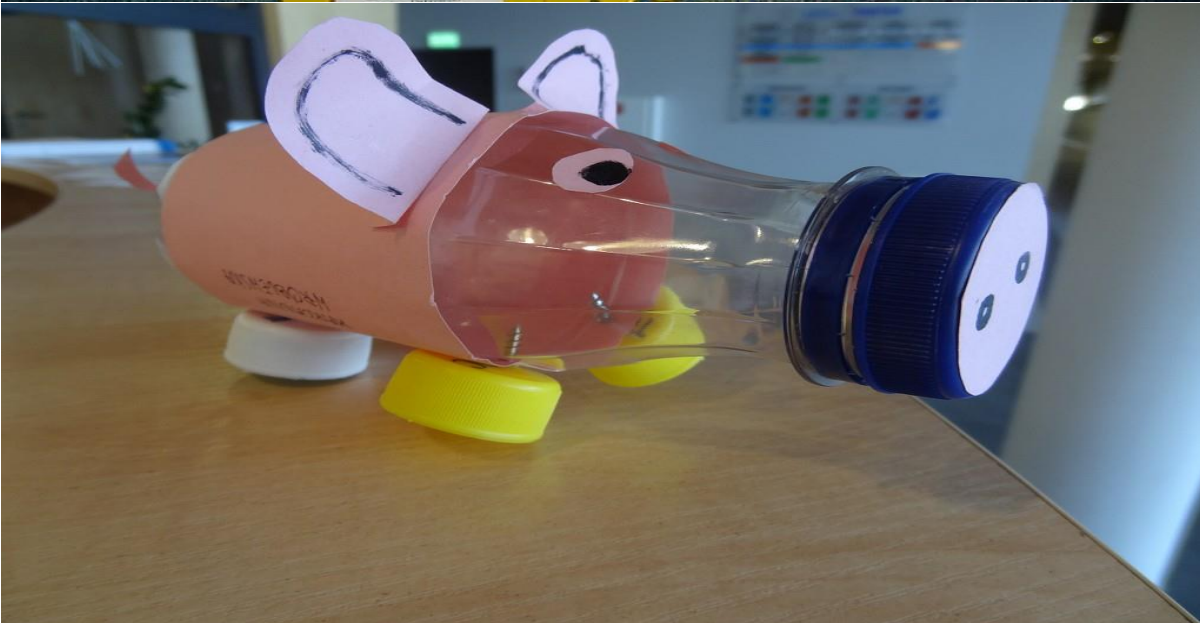




Gitara z opakowania po chusteczkach



ekodziecko.com



Scenariusz nr 5

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 6



PAPIER



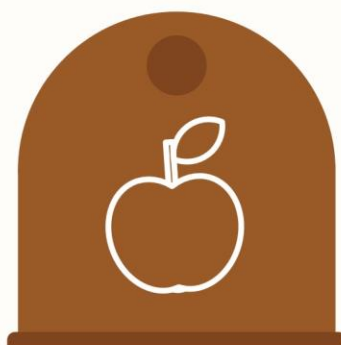
**METAL
PLASTIK**



**SZKŁO
KOLOROWE**



**SZKŁO
BEZBARWNE**



**ODPADY
BIODEGRADO-
WALNE**



**ODPADY
MIESZANE**



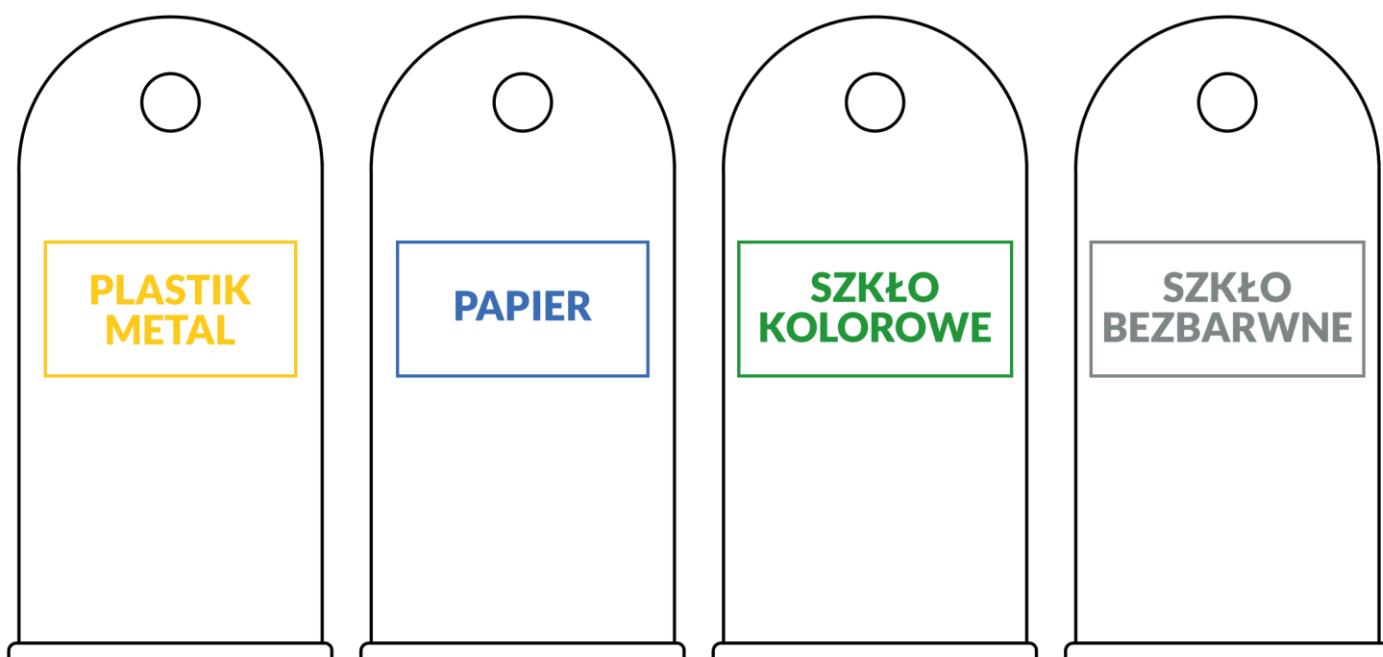


Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzucaj określone śmieci do właściwych koszy.





Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 11 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? Aby go nauczyć, musimy napisać specjalny program, który pomoże mu zdecydować, do którego pojemnika wrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu koniecznie pokoloruj pojemniki na odpowiedni kolor.

WYRZUĆ		WYRZUĆ	
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 